

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Наименование дисциплины (модуля)

Теория и методика физической культуры

### Наименование ОПОП ВО

44.03.01 Педагогическое образование. Физическая культура

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины «Теория и методика физической культуры» является формирование у обучающихся необходимых компетенций, для решения задач профессиональной деятельности в сфере физической культуры и адаптивной физической культуры на основе теоретических знаний и умений практического использования основных положений теории и методики физической культуры в различных образовательных учреждениях.

#### Задачи:

- формирование у студентов представления о наиболее значимых элементах теории физической культуры и спорта: основные понятия, принципы, средства, методы физкультурного образования и воспитания; содержание основных форм физической культуры и спорта, а так же нормы педагогических отношений в процессе занятий физическими упражнениями;
- формирование умений определять закономерности развития физических и психических качеств лиц без отклонений в здоровье и лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их психофизическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития физических способностей;
- формирование умений и навыков планировать содержание занятий на основе положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, психофизических особенностей занимающихся различного пола и возраста, а также с учетом нозологических форм заболеваний.

### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата

44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО)	ОПК-5 : Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1к : Понимает связь планируемых образовательных результатов с образовательными стандартами: формируемыми в преподаваемом предмете предметными и метапредметными компетенциями; личностными результатами образования	РД1	Знание	Знает ключевые положения образовательных стандартов, соотносить требования к результату обучения с формируемыми универсальными учебными действиями (УУД)
		ОПК-5.2к : Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения в учебном процессе	РД2	Умение	Умеет определять и подбирать эффективные средства для диагностики наличия у обучающихся предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов по физической культуре

### Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

#### 1 семестр

- 1) Исторические и правовые аспекты становления общей теории и методики физической культуры и адаптивной физической культуры (АФК)
- 2) Предмет теории физической культуры
- 3) Общественные формы и функции физической культуры
- 4) Принципы физического воспитания
- 5) Средства физического воспитания
- 6) Методы физического воспитания
- 7) Основы развития координационных способностей
- 8) Основы развития двигательных (физических) способностей
- 9) Основы обучения двигательным действиям

#### 2 семестр

- 10) Формы, средства, методы оздоровительной и рекреационной физической культуры
- 11) Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями образовательных стандартов
- 12) Физическая культура в школьном возрасте в соответствии с требованиями образовательных стандартов
- 13) Формирование предметных результатов в процессе целенаправленного физического воспитания детей школьного возраста
- 14) Формирование личностных результатов в процессе целенаправленного физического воспитания детей школьного возраста
- 15) Формирование метапредметных результатов в процессе целенаправленного физического воспитания детей школьного возраста

16) Формы, средства и методы оздоровительной физической культуры с учетом гендерных особенностей занимающихся

17) Педагогический и врачебных контроль образовательных, развивающих и воспитательных результатов

### Трудоёмкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- ёмкость	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес- тации	
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
44.03.01 Педагогическое образование	ОФО	Б1.Б	3	5	73	36	36	0	1	0	107	Э
44.03.01 Педагогическое образование	ОФО	Б1.Б	4	5	55	36	18	0	1	0	125	Э

### Составители(ль)

*Барабаш О.А., доктор педагогических наук, заведующий кафедрой, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Olga.Varabash@vvsu.ru*

*Гудков Ю.Э., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Yuriy.Gudkov@vvsu.ru*